



LGS YOL HARİTAM

ALPARSLAN ORTAOKULU

ARDEŞEN



2022 -2023

REHBERLİK SERVİSİ

Değerli arkadaşım,

Biliyorsun ki, bizler okul hayatına başlayıp bir meslek sahibi olana kadar birçok sınav sürecinden geçiyoruz. Bunların merkezilerinden bazılarını söyleyecek olsak; LGS, YKS ve KPSS sınavlarını söyleyebiliriz. Bu sınavlar bizim hayatımızda dönüm noktalarını belirleyen sınavlardır.

Bundan dolayı şu an için birinci dönüm noktası olan LGS sınavını maddeler ve başlıklar altında detaylı inceleyelim.

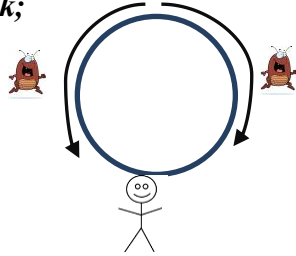
SINAV SÜRECİNE NASIL ÇALIŞMALIYIM?

- ✓ **Dersi derste dinle:** Önce ne yapmamız gerekiyor dersiniz hiç kuşkusuz dersi dikkatlice dinlemeniz gerektiğini söyleyebilirim. Çünkü, öğretmenlerimiz karmaşık bilgileri düzenleyip bizlere en anlaşılır biçimde sunmaktadırlar. Kendi imkanlarımızla iki saatte elde edebileceğimiz bilgileri, öğretmenlerimiz 40 dakikada bize sunmaktadırlar. Şu da bir gerçektir ki insan dikkati 40 dakika odaklanmaya müsait değildir. Bu durumda ne yapabiliriz dersiniz;
 - **Öncelikle sırada oturma düzeninize dikkat edin,** yapılan bir deneyde iki farklı grup belirlenerek birinci gruba gün boyunca omuzların dik bir şekilde yürümelerini, ikinci gruba ise omuzların sarkık bir şekilde yürümeleri istenmiş. Her iki gruba gün boyunca aynı işler verilmesine rağmen deney sonunda birinci grubun enerji dolu olduğu ve öz güvenlerinin yerinde olduğu görülürken, ikinci grubun ise yorgun ve öz güvenlerinin eksik olduğu görülmüş. Bizlerde sıralarımıza otururken omuzlarımız dik ve sıraya doksan derece ile oturmamız dersi yüksek motivasyon ile dinlememizi sağlayacaktır.
 - **Sıranızda pozisyonunuzu değiştirin,** sürekli aynı pozisyonda oturmak bir zaman sonra bizde dalmalar, hayaller ve doğal olarak derslerden kopmalara neden olmaktadır ve bedensel kapanma hareketlerden özellikle kaçınmak gerekmektedir. Kapanma hareketler bir süre sonra uykuyu dahi tetikleyebilir. Bunun için dersi dinlerken küçük hareketlerle oturuş pozisyonumuzu değiştirmek dikkat yoğunluğunu artıracaktır. **Örneğin:** başımızı iki avucumuzun içine alarak dinlemek kısa bir süre sonra dersten kopmaya neden olacaktır. Bunun yerine bedenimizi öğretmene dönük dinlemek dikkatimizin daha uzun dağılmadan kalmasını sağlamaktadır.
- ✓ **İyi bir hedefin olmalı:** Unutmayalım dünyada tarihe damgasını vurmuş kişilere baktığımızda hedefi için gece gündüz mücadele ettiği ve hedefini bütün zorluklara rağmen gerçekleştirmeye çalıştığını engeller karşısında vazgeçemediklerini görmekteyiz. O zaman kendimize şu soruları sık sık sormakta fayda var: **Ben ne için mücadele etmeliyim? Benim hedefim ne?, Neyi başarırsam hayatta istediğim şeyi elde etmiş olurum? vb.** amacımızı belirlemeye yönelik, kendimizi ifade edecek soruları sormamız gerekiyor.
- ✓ **Planlı çalışmak neden önemli?** Hadi seninle bir uygulama yapalım önce, bir hafta uygulanmak üzere iki farklı olacak şekilde 10 tane farklı etkinlik belirleyelim. Birinci haftanın etkinliklerini saat saat ve gün gün basamaklaştırıp hangi gün, hangi etkinliği yapacağımızı belirleyip buna yönelik program hazırlayalım ve bunu programda gösterelim. Diğer hafta ise hiçbir program yapmayalım. Sadece o hafta etkinlikleri yapmaya çalışalım. **Sence hangi haftanın etkinlerini daha sağlıklı tamamlamış oluruz?** Şunu kesin biliyoruz ki program yaptığımız haftanın etkinliklerini daha kolay ve zamana uygun tamamlarız. Çünkü saat saat planladığımız için etkinlikleri gününde bitirmemiz kolaylaşacaktır. İşte derste böyledir. Program yapıp ders çalışmak konularımızı ve derslerimizi zamanında bitirmemizi kolaylaştıracaktır. Plan yaparken kalkma, kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, yatma saati, okul zamanı, kitap okuma saatini, dinlenme saatini ayrıntılı belirtmemiz gerekiyor.

- Ders çalışırken, TEKRAR – ÖDEV- TEST – SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK sıralaması verimi artıran çalışma düzenidir.
- Sınav haftası planınızı değiştirin ve daha çok genel konu tekrarı yaparak çalışmak sınavda daha yüksek puan almanızı sağlayacaktır.

- ✓ **Konuya hakim olmalısın:** Düşünki egzersiz yapmayan birinin yarışı kazanamayacağı gibi, konuya hakim olmazsan testlerde, denemelerde ve hatta sınavda başarılı olma ihtimalin yoktur. Bir ders ve konuya başlamadan önce iyi bir konu çalışması yapmalısın. Video izleyebilir, kaynak kitaptan çalışabilir veya yazarak çalışabilirsin. Öğrenme stiline göre çalışma stratejini belirlemelisin. Konu çalışması bittikten sonra o konuyla ilgili test soruları çözmeli eğer hata oranın yüksek ise konuyu tekrar çalışmalısın. Ta ki on soruluk bir testten en fazla üç hata yapana kadar bu işlemi devam ettirmelisin.
- ✓ **Öğrenmeyi eğlenceli hale dönüştür:** İki kişi düşün her ikisi de günde on saat çalışmasına rağmen birinci kişi sürekli zamanı kontrol ederken, diğeri paydos saatine kadar tek bir kez zamanı kontrol etmeden çalıştığını düşün. Sence hangisi daha verimli çalışmıştır. Eminiz ki ikinci kişi daha verimli çalışmıştır. Biz de çalışmamızı verimli ve eğlenceli hale dönüştürmeliyiz. Bilgileri hikâyeleştirebilir, akılda tutma teknikleri yapabilir, sayısal derslerde formüllerin ispatını yapabiliriz.

Örnek;



Çemberin bir ucunda bir adam dayanıyormuş. Diğer ucunda ise iki tane pire adama doğru geliyormuş. Adam pireleri görmüş ve aaa iki pire(2πr) demiş.

Görüldüğü gibi çemberin çevresini eğlenceli bir hikaye ile akılda kalıcılığını kolaylaştırabiliriz.

- ✓ **Hikayenin aslını öğren;** Bilgiyi sadece ezberlemeye çalıştığımızda inan bilgi uzun süreli bellekte tutunamayıp, kısa süreli bellekte birkaç saat veya gün içerisinde kaybolacaktır. Bunun için ilginç hikayelerle bilgiyi yapılandırmamız, bilgiyi uzun süreli bellekte tutmamızı kolaylaştıracaktır.
- ✓ **Örneğin,** Mehmet Akif ERSOY İstiklal Marşı'nı yazmasına rağmen Safahat kitabına koymamıştır. Nedenini soranlara ise “çünkü ben onu milletimin kalbine gömdüm” demiştir. Bunun gibi hafıza teknikleri ile bilgiyi yapılandırıp öyle ezberlemeye çalışın. Başlıca yapılandırma yolları; Askı Sözcük, yerleştirme tekniği, Hikâyeleştirme tekniği vb.
- ✓ **Kendi cümlelerin ile yeniden yaz:** Öğrenmenin en sağlam ve kalıcı hali “sentez” aşamasıdır yani bilgiyi anlama yorumlama ve yeniden bilgiyi kullanma aşamasıdır. Bunun için öğrendiğin bilgileri kendi cümlelerinle yorumlayıp yeniden yazman bilginin belleğinde kalıcı olduğunu göreceksin.
- ✓ **Öğretmenlik yap:** Unutmayalım ki bilginin belleğimizde en iyi ve en uzun kalmasının yolu, bilgiyi sunmak, anlatmaktır. O halde öğrendiğin bilgileri çevrenle paylaş, anlat. Eğer böyle bir imkanın yoksa, aynanın karşısında kendine anlat veya çalışma masanda sesli halde kendi kendine anlat.

- ✓ **Başarılı insanlarla başarısız insanlar arasındaki fark nedir?** Değerli arkadaşım yeni araştırmalar sonucunda şunu gayet iyi biliyoruz ki, insan sürekli ve farklı bilgiler edindikçe beyindeki girus ve sulkus (kıvrım),(kıvrım sayısı ile zeka doğru orantılıdır) sayısının arttığını ve doğal olarak beyin kapasitesinin arttığını biliyoruz. Öyle ise problemlere farklı çözüm yöntemleri getirmeli bakış açımızı değiştirmeliyiz. Testlerde özellikle doğru çözdüğümüz sorulardan ziyade yanlış çözdüğümüz sorulara odaklanmalıyız. Israrla bir ders veya konu ile alakalı sorularda hata yapıyorsak o ders ve konu ile eksikliğimizin farkında olup, konu çalışması yapmalıyız. Öğrenme stilimize göre ders çalışma planı oluşturmalıyız.
- ✓ **Bir başarı hikayeni olsun;** geçmişte seni mutlu eden ve onun için çabaladığın bir başarı hikayeni belirleyip ve her zorlukta o hikayeni hatırla. Hatta aşama aşama yazılı hale getirip çalışma masana koy her vazgeçmeye niyetlendiğinde hikayeni okuyup hatırla.
- ✓ **Kimin için çalışıyorsun?** İnsanlar çalışırken kendini kanıtlamak ister peki sen kimin için çalışıyorsun, öyle bir seçim yapmalıyız ki çalışmamızın karşılığını görmediğimizde vazgeçmemeliyiz. Örneğin, ailemiz için mi çalışıyoruz? Kendimiz için mi? Yoksa çevremiz için mi? Niçin çalıştığımızı belirlemeliyiz. Dikkat etmemiz gereken konu şudur ki hedeflerimizi gerçekleştirmeye yönelik çabalarımız çevremizi de mutlu edecektir.
- ✓ **Kısa, orta ve uzun dönemli hedeflerin olsun:** Yani bugün ne kadar ders çalışacaksın? veya hangi konuyu çalışacaksın? Bu vb. kısa dönemli hedef, bu ay hangi konuları bitireceksin? veya kaç test kitabı bitireceksin? Bu vb. orta dönemli hedef, dönem sonunda denemelerden ne kadar net çıkaracaksın? veya kaç tane test kitabı bitireceksin? bu vb. uzun dönemli hedeflerin olsun.
- ✓ **Hedefin sayı değil zaman olsun:** Unutmayalım kendimize günlük 300 soru çözme hedefi koyduğumuzda o gün matematik çalışıyorsak bu hedefi gerçekleştirme olasılığımız çok düşük olacaktır. Keza o gün Inkılap Tarihi veya Din Kültürü vb. dersler daha hızlı çözülebileceği için, bir zaman sonra hedefi gerçekleştirmek için sayısal içerikli soruları çözmeme, vazgeçme alışkanlığı doğabilir. Bundan dolayı hedefimiz sayı değil zaman olsun yani günlük 300 soru çözmek değil, günlük 10 saat gibi zaman hedefi belirleyelim.
- ✓ **Haftalık ve aylık tekrarların olsun:** Değerli arkadaşım sana söyle bir anoloji(benzetme) yapmak istiyorum düşün ki bir dağa bir kere yağmur yağmayla dere oluşmaz. Dere oluşabilmesi için sürekli yağmurun yağması gerekiyor. Hatta ülkemizde en fazla derenin olduğu coğrafya Karadeniz olmasının nedeni de budur. İşte bilgide buna benzer tekrar edilmeyen bilgi unutulur yani dere oluşturmaz oradan akış olmaz sinaptikler(dere, kanal, yol) arasında bilgilerin takılmadan hafızaya gelmesini sağlar.
- ✓ **Düzenin olsun:** Bir şeyi hiç unutmamız gerekiyor ki devamlılığı en iyi sağlayan düzendir. Çünkü düzen seni ona ayak uydurmanı sağlar ve bir zaman sonra düzeni bozmak istemezsin, düzeni devam ettirmek istersin, bu ve benzeri durumlardan ötürü, kendine düzen oluştur. Düzeni en iyi oluşturma sistemi ise programdır. Programını iyi ayarlamalı ve yemek, yatma ve dinlenme saatlerini belirtmeli ne pahasına olursa olsun programı uygulamalısın.

- ✓ **Kendini sık sık dene:** Değerli arkadaşım, merkezi sınavlar zaman odaklı sınavlardır. Zaman odaklı sınavlarda sorulara takılma yaşadığımızda sınav esnasında bizde istenmeyen yüksek kaygı görülebilir.
- Peki ne yapmalıyız? Sınav sürecinde sık sık deneme çözmeliyiz.
 - Denemeleri nasıl çözmeliyiz? LGS, sınav kurallarının benzerini yani simülasyonunu kendimiz uygulamalıyız.
 - LGS sınavı gibi birinci oturumu saat 09.30 ta başlayıp 10.45 te denemeyi bitirmeliyiz. Aynı kuralla, ikinci oturumu 11.30 ta denemeye başlayıp, 12.50 de bitirmeliyiz.
 - Deneme esnasında, masamızda sadece, kurşun kalem, açacak, silgi ve sudan başka bir şey bulundurmamalıyız. Böylece sınav günü bu ortama alışık olduğumuz için bizde baskı ve gerilmeden kaynaklanan kaygı düzeyimiz düşecektir.

LİSEYE YERLEŞTİRME NASIL YAPILIR? Ve LGS NEDİR?

Üç farklı biçimde liseye yerleştirme yapılır. Bunları sırasıyla inceleyecek olursak birincisi LGS sınavı ile yerleştirilen liseler,

LGS(Liseye Giriş Sınavı)

Bakanlığın Haziran ayının ilk haftası yapılması planlanan sınavdır. Peki;

- LGS zorunlu bir sınav mıdır? LGS sınavı zorunlu sınav değildir isteyen veya Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Anadolu Teknik Programları, ve Proje Liselerine yerleşmek isteyen öğrenciler LGS sınavına girmesi gerekiyor. Diğer durumda ise Adrese dayalı liselere girmek isteyen öğrenciler LGS sınavına girmeye gerek yoktur.

LGS Sınav Oturumu

LGS sınavı iki oturumlu sınavdır. **Birinci oturum**, 9.30 ta başlayıp 75 dakika yani 10.45 te bitecektir. **İkinci oturum**, ise 11.30 ta başlayıp 80 dakika yani 12.50 de bitecektir.

Kimlik kontrolleri ve salonlara yerleştirmenin zamanında yapılabilmesi için öğrenciler **en geç saat 09.00'da** sınava girecekleri binada hazır bulunacaktır.

* Geçerli kimlik belgesi yanında olmayan öğrenciler sınava alınmayacaktır.

Öğrenciler, nüfus müdürlükleri tarafından verilen fotoğraflı, imzalı-mühürlü / barkodlu kare kodlu geçici **kimlik belgesi/T.C. kimlik kartı** talep belgesi ile sınava alınabileceklerdir.

* En az iki adet koyu siyah ve yumuşak kurşun kalem, kalemtıraş ve leke bırakmayan yumuşak silgi bulunduracaktır.

* Öğrenciler, sınav salonlarına alınırken üzerlerinde kullanımı doktor raporu ile belirlenen hasta veya engellilere ait cihazlar (işitme cihazı, insülin pompası, şeker ölçüm cihazı ve benzeri) hariç, araçlar, delici ve kesici aletlerle sınav binasına alınmayacaktır.

* Öğrenciler, bu araçlarla sınava alınmayacağı gibi sınav anında yanında bulunduğu tespit edilirse sınav kurallarını ihlal ettiği gerekçesiyle sınavı tutanakla geçersiz sayılacaktır.

* Öğrenciler sınav salonlarına bandajlı çıkarılmış şeffaf pet şişe içerisinde su getirebileceklerdir.

* **İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler:** Tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir.

* **Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciler:** Tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır.
Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir.

* **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler:** Tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır.
Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Tercih etmeleri durumunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde sınava alınacaklardır.

* **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler:** Tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır.
Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Tercih etmeleri durumunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde sınava alınacaklardır.

* **Bedensel Yetersizliği Olan Öğrenciler:** Yazma becerisini engelleyecek derecede ince motor becerilerde yetersizliği olan ya da yazma becerisini engelleyecek uzuv kaybı (ampütesi) olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Bu öğrencilere RAM tarafından yapılan değerlendirme sonucuna göre kodlayıcı verilecektir.

* **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler:** Tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır.
Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Ayrıca yapılacak tercih doğrultusunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde öğrencinin sınava girmesi için gerekli düzenleme yapılacaktır.

*** Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler:** Sağlık problemlerinin zorunlu kıldığı durumlarda süreğen hastalığı olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır.

• **Bu durumda olan öğrencilere ek süre verilmeyecektir.**

Tip 1 diyabet (şeker hastası), astım, hipertansiyon ve epilepsi hastalıklarından dolayı sürekli ilaç kullanan öğrenciler diğer öğrencilerle aynı salona yerleştirilecektir. Tip 1 diyabet hastalığı olan öğrencilerin yanlarında kutu meyve suyu veya paket içindeki karbonhidrat içeren gıdaları bulundurmalarına, hipoglisemi (ani kan şekeri düşmesi) durumunda bunları tüketmelerine ve kan şekeri ölçüm cihazı ile kan şekerini ölçmelerine izin verilecektir. Ayrıca bu öğrencilerin hiperglisemi (ani kan şekeri yükselmesi) durumunda oluşabilecek tuvalet ihtiyacının yedek gözetmen eşliğinde giderilebilmesi için izin verilecektir. Bu durumda olan öğrencilerle ilgili olarak Bölge Sınav Yürütme Komisyonları bilgilendirilecektir.

*** Evde veya Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Evde veya hastanede eğitim hizmeti alan öğrencilere yetersizlik durumlarına göre sınav tedbir hizmeti sunulabilmesi için öğrencilerin sınava alınacağı adresin, veliler/vasiler tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne, okul müdürlüğü tarafından ise ilgili RAM'a bildirilmesi gerekmektedir. RAM müdürlükleri, öğrenci için alınan sınav tedbir hizmeti kararını ve öğrencinin sınava alınacağı adres bilgisini il/ilçe milli eğitim müdürlükleri aracılığıyla ÖDSGM'ye(Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü) gönderecektirler.

1. Oturum Sözel Alan

Birinci oturum sözel derslere yönelik sorular sorulacaktır.

1. Oturum Soru dağılımı	
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil	10
Toplam soru	50

2. Oturum Sayısal Alan

İkinci oturum sayısal derslere yönelik sorular sorulacaktır.

2. Oturum Soru dağılımı	
Matematik	20
Fen Bilimleri	20
Toplam soru	40

2022 Rize LGS sınavla alan liseler taban puanları (Not: Aşağıdaki puanlar 2022 yılına ait olup 2023 LGS sınavında değişiklik gösterecektir)

Okul Adı	Okul Türü	Pansiyon Durumu	Yabancı Dili	Taban Puanı	Yüzdelik Dilim
Rize / Merkez / Rize Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Fen Lisesi	Fen Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	435,95	4,48
Rize / Güneysu / Güneysu Şehit Kemal Mutlu Fen Lisesi	Fen Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	418,52	6,92
Rize / Çayeli / Çayeli Fen Lisesi	Fen Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	387,51	12,19
Rize / Güneysu / Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Pansiyon(Erkek)	İngilizce	372,10	15,32
Rize / Merkez / Rize Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	371,99	15,34
Rize / Merkez / Rize Sosyal Bilimler Lisesi	Hazırlık Sınıfı Bulunmayan Sosyal Bilimler Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	368,42	16,11
Rize / Merkez / Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Pansiyon(Kız)	İngilizce	363,00	17,33
Rize / Ardeşen / Ardeşen Şehit Ömer Halisdemir Fen Lisesi	Fen Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	358,09	18,49
Rize / Pazar / Pazar Fen Lisesi	Fen Lisesi	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce	351,62	20,06
Rize / Merkez / Fatih Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Pansiyon(Erkek)	İngilizce	349,87	20,49
Rize / Güneysu / Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Pansiyon(Erkek)	Arapça	344,74	21,83
Rize / Pazar / Pazar Şehit Murat Naiboğlu Sivil Havacılık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Teknik Programı	Pansiyon Yok	İngilizce	321,08	28,79
Rize / Merkez / Rize Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Pansiyon(Erkek)	İngilizce	298,16	36,96
Rize / Merkez / Hasan Kemal Yardımcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Teknik Programı	Pansiyon Yok	İngilizce	260,41	54,38

Rize / Merkez / Tevfik İleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Pansiyon Yok	İngilizce	254,00	57,94
Rize / Merkez / Ekrem Orhon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Pansiyon(Erkek)	İngilizce	241,16	65,67
Rize / Ardeşen / Ardeşen Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Pansiyon(Erkek)	İngilizce	234,11	70,27
Rize / Merkez / Ekrem Orhon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Pansiyon(Erkek)	İngilizce	218,68	80,86

OBP(Ağırlıklı Ortaokul Puanı) İle alan Liseler

2022 Ardeşen / Pazar / Fındıklı Ortaokul Başarı Puanı İle Alan Liseler

Ardeşen okulları	Okul Türü	Öğretim Süresi	Yabancı Dili	OBP 2021	OBP 2022
Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi	Anadolu	4	İngilizce	74.1704	83.0924
Ardeşen Fırtına Vadisi İrfan Tufan Karaoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Meslek Lisesi	4	İngilizce	72.8408	66.8803
Ardeşen Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Meslek Lisesi	4	İngilizce	63.0892	77.4272
Işıklı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Meslek Lisesi	4	İngilizce	62.0320	59.0048
Ardeşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Meslek Lisesi	4	İngilizce	44.5960	41.6856
Rabia Hatun Anadolu İmam Hatip Lisesi	A.İ.H.L	4	İngilizce	58.9665	65.4716

Pazar Okulları	Okul Türü	Öğretim Süresi	Yabancı Dili	OBP 2021	OBP 2022
Atatürk Anadolu Lisesi	Anadolu	4	İngilizce	77.5079	78.7238
Necat Sağbaş Anadolu Lisesi	Anadolu	4	İngilizce	50.9397	59.2836

Fındıklı Okulları	Okul Türü	Öğretim Süresi	Yabancı Dili	OBP 2021	OBP 2022
Şehit Cavit Köroğlu Anadolu Lisesi	Anadolu	4	İngilizce	72.8463	67.5028
Fındıklı TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi	A.İ.H.L	4	İngilizce	51.5260	56.2864

NOT: Yukarı da verilen OBP(Ortaokul Başarı Puanları 2022 yılına aittir. OBP puanları 2023 yılında değişiklik gösterebilir.

Rize iline ait yetenek sınavı puanı ile alım yapan lise iki tanedir. Bunlar **Güneysu Spor Lisesi** ve **Rize merkez Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi** bu liseler % 70 Yetenek sınavı puanı % 30 OBP puanı ortalaması ile yerleştirme yaparlar.

Başvurular Nasıl Yapılır?

Yetenek Sınavına girmek için başvurular Çalışma Takviminde belirtilen tarihler arasında veli tarafından **bireysel olarak** e-Okul Sistemi üzerinden yapılacaktır. Ancak internetten başvuru yapamayan veliler için EK-1 Formun doldurulup imzalı olarak okul idaresine verilmesi durumunda da veli adına okul idaresince bireysel başvuru yapılabilir.

Başvuru sırasında;

- Adaylar Yetenek Sınavına girmek için istedikleri **farklı okul türlerinden**(güzel sanatlar liseleri, spor liseleri ile müzik, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar ve spor projesi/programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri) **en fazla 2 (iki) okul** seçebilecektir. 2 (iki) den fazla okul için müracaat eden adayların başvuruları geçersiz sayılacaktır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alacak, geçerli “Engelli Sağlık Kurulu Raporu” ve ortaöğretim kademesine yönelik “Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu” ya da “ÇÖZGER” sahibi adaylar Yetenek Sınavına belgeleriyle birlikte gelecektir.
- Sporcu özgeçmişi bulunan adaylar durumlarını ilgili federasyonlardan ya da gençlik ve spor il/ilçe müdürlüklerinden aldıkları belgelerle ibraz edecektir.
- Adaylar, Yetenek Sınavına girmelerine engel teşkil edebilecek bir sağlık sorunlarının olup olmadığını başvuru sırasında mutlaka bildirecektir. Bildirilmeyen sağlık sorunları ile ilgili sorumluluk öğrenci velisine aittir.
- Güzel sanatlar liselerine başvuru yapacak adaylar müzik, Türk halk müziği, Türk sanat müziği veya görsel sanatlar bölümlerinden birisini seçecektir.

GÜZEL SANATLAR LİSESİ GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ SINAV DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ ÇİZELGESİ

YETENEK SINAV PUANININ BELİRLEYİCİLERİ		YETENEK SINAV PUANI	YERLEŞTİRME PUANININ BELİRLEYİCİLERİ		YERLEŞTİRME PUANI
1-Desen (% 40)	2-İngesel (% 60)		Yetenek Sınav puanının % 70'i	Ortaokul başarı puanının % 30'u	
a-Kompozisyon (30 Puan)	a-Kompozisyon (30 Puan)				
b-Oran-Orantı (20 Puan)	b-Anlatım (Kurgulama) (20 Puan)				
c-Hareket (20 Puan)	c-Oran-orantı (20puan)				
d-Çizgi karakteri (10 Puan)	d-Perspektif (10)				
e-Işık,gölge (Koyu-Orta-Açık değerler) (20 Puan)	e-Işık, gölge (10 puan)				
	f. Çizgi karakteri (10 puan)				

GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜZİK BÖLÜMÜ SINAV DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ ÇİZELGESİ

EK-4

YETENEK SINAV PUANININ BELİRLEYİCİLERİ		YETENEK SINAV PUANI	YERLEŞTİRME PUANININ BELİRLEYİCİLERİ		YERLEŞTİRME PUANI
1-Müziksel İşitme	26 Puan		Yetenek Sınav puanının % 70'i	Ortaokul başarı puanının % 30'u	
a-Tek Ses	3				
b-İki Ses	6				
c-Üç Ses	9				
ç-Dört Ses	8				
2-Ritmik Bellek	32 Puan				
a-Ritim Tekrarı (2/4 Tonal)	16				
b-Ritim Tekrarı (5/8 Modal)	16				
3- Ezgisel Bellek	32 Puan				
a-Ezgi Tekrarı (2/4 Tonal)	16				
b-Ezgi Tekrarı(4/4Tonal)	16				
4-Müziksel Çalma ve Söyleme	10 Puan				
a-Müziksel Söyleme	5				
b-Müziksel Çalma	5				

GÜNEYSU SPOR LİSESİ YETENEK SINAVI PUAN DEĞERLENDİRMESİ

YETENEK SINAVININ BELİRLEYİCİLERİ			YETENEK SINAV PUANI	YERLEŞTİRME PUANININ BELİRLEYİCİLER		YERLEŞTİRME PUANI
1- Fiziksel- Uygunluk	Yapılacak Testler	70 PUAN		Yetenek sınav puanının % 70'i	Ortaokul başarı puanının 100 puana dönüştür ülmesind en elde edilen puanın % 30'u	
a) Kuvvet	Durarak Uzun Atlama	10				
b) Çabukluk ve Hız	30 metre sürat testi	15				
c) Koordinasyon	Farklı motor özelliklerin test edildiği istasyonlar	45				
2- Ritim		15 PUAN				
3- Sporcu Geçmişi		15 PUAN				
a- Takım Sporları	Milli sporcu Türkiye Şampiyonası 1-4	15 Puan				
	Türkiye şampiyonası 1.	13 Puan				
	Türkiye şampiyonası 2.	12 Puan				
	Türkiye şampiyonası 3.	11 Puan				
	Türkiye şampiyonası 4.	10 Puan				
	Türkiye şampiyonası 5- 10.	9 Puan				
	Grup 1.	7 Puan				
	İl 1.	5 Puan				
	İl 2.	4 Puan				
	İl 3.	3 Puan				
	İl 4.	2 Puan				
b- Bireysel Sporları	Milli sporcu Türkiye Şampiyonası 1-4	15 Puan				
	Türkiye şampiyonası 1.	13 Puan				
	Türkiye şampiyonası 2.	12 Puan				
	Türkiye şampiyonası 3.	11 Puan				
	Türkiye şampiyonası 4.	10 Puan				
	Türkiye şampiyonası 5- 10.	9 Puan				
	Grup 1.	7 Puan				
	İl 1.	5 Puan				
	İl 2.	4 Puan				
	İl 3.	3 Puan				
	İl 4.	2 Puan				

- Sporcu özgeçmişi değerlendirilirken birden fazla kategoride derecesi bulunan adayların en yüksek puanı aldığı kategori değerlendirilecektir.

- Sporcu özgeçmişinde adayların durumunu belgelendirmesi gerekmektedir.

- Sporcular durumlarını belgelendirirken, branşlarıyla ilgili Federasyonlardan ya da Gençlik Hizmetleri Ve Spor İl Müdürlüklerinden almış oldukları belgeleri ibraz etmelidirler.

*** Grup maçlarında, grup birincisi olanlara veya bir üst tura gitmeye hak kazananlara grup puanı olarak 7 puan verilecektir.**

AYI SORU GRAFIĞİ



300 soru ve üzeri

281 – 300 soru

261 – 280 soru

241 – 260 soru

221 – 240 soru

201 – 220 soru

191 – 200 soru

181 – 190 soru

171 – 180 soru

161 – 170 soru

151 – 160 soru

141 – 150 soru

131 – 140 soru

121 – 130 soru

111 – 120 soru

101 – 110 soru

91 – 100 soru

81 – 90 soru

71 – 80 soru

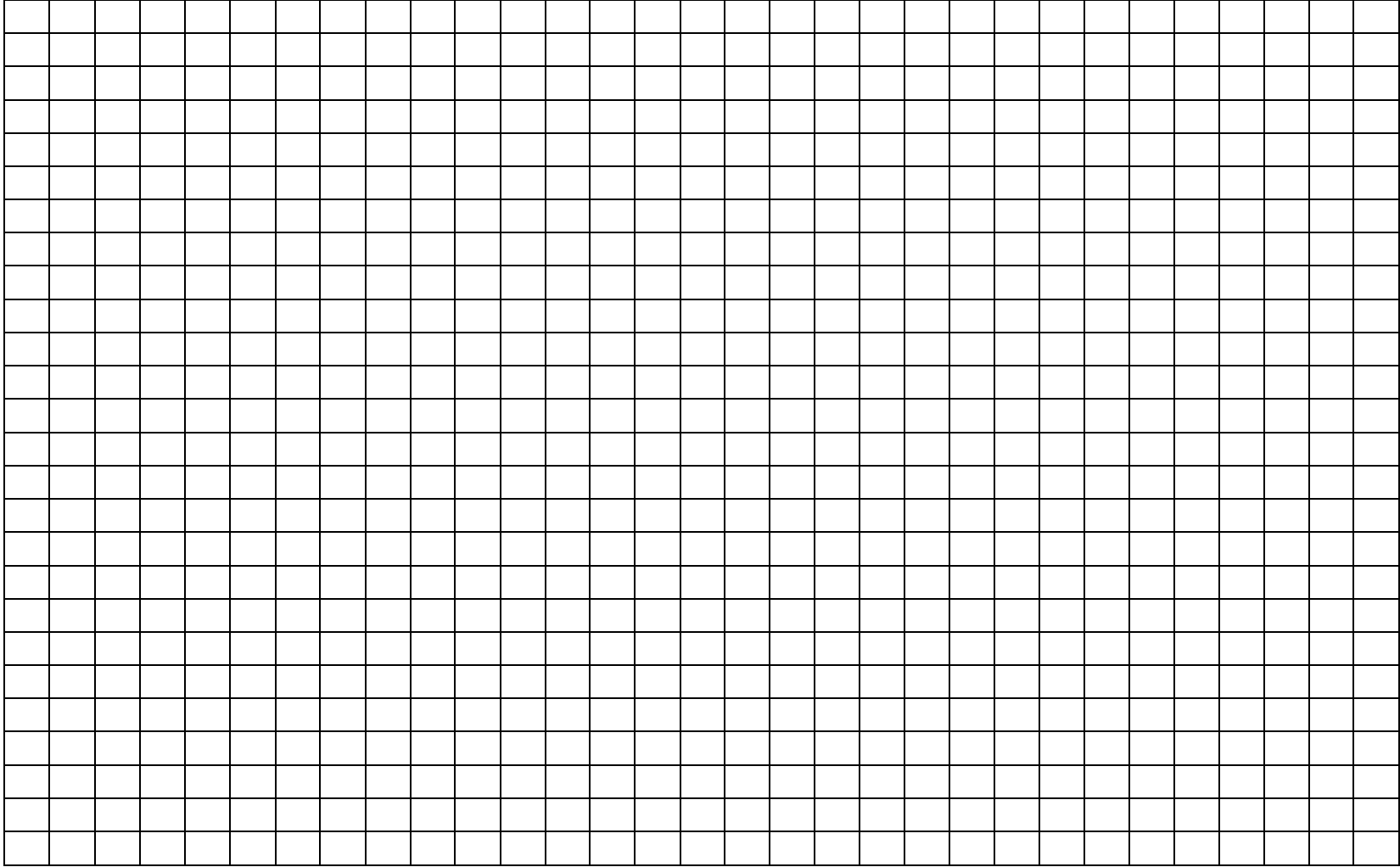
61 – 70 soru

51 – 60 soru

41 – 50 soru

31 – 40 soru

21 – 30 soru



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

LGS KONU TAKİP ÇİZELGESİ

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]



Hedefimdeki

Lise:.....

Okuduğum

Kitap:.....

Hedefimdeki

Üniversite:.....

Haftanın
İfadesi



ALPARSLAN ÖZTAĞOĞLU

Bu hafta planımı gerçekleştirmede nasıldık?
Kendimi değerlendiririm. Uzun ifadeyi resimlendiririm.

PAZARTESİ		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

SALI		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

ÇARŞAMBA		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

PERŞEMBE		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

CUMA		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

CUMARTESİ		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

PAZAR		Günün İfadesi
Ders	Hedef Soru	Değerlendirme
Matematik		D: Y: N:
Türkçe		D: Y: N:
Fen Bilimleri		D: Y: N:
İngilizce		D: Y: N:
İnkılap Tarihi		D: Y: N:
Din Kültürü		D: Y: N:
Okuduğum Kitap Sayısı		

Haftanın Sözü:

Kendime Not: