

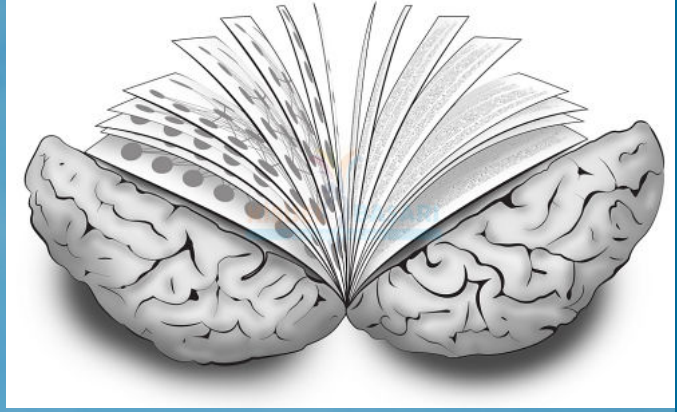
Yapılan araştırma sonuçlarına göre, öğrenme stilleri ile zekâ arasında doğrudan bir ilişki olmadığı anlaşılmıştır. Öğrenme stilleri dikkate alınarak yapılan eğitimle ders başarısı arasında olumlu bir ilişki olduğu kanıtlanmıştır. Amerika'da yapılan bir araştırmaya göre, öğrenme stillerine uygun olarak yapılan matematik eğitiminde başarının %40 oranında arttığı görülmüştür.

Görsel Öğrenenlerin Özellikleri

Gördüklerini ve okuduklarını iyi hatırlarlar. Birebir etkileşimi ve göz temasını önemserler. Farklı renkleri kullanmaktan hoşlanırlar; Resimlerle veya sözcüklerle düşünmeye yatkındırlar. Okumaya düşkünlüdürler. Yüzleri iyi hatırlarlar. İyi not tutarlar. Çantaları, masaları, dolapları vb. düzenlidir. Okudukları ve yazdıkları metinlerde yazım, noktalama ve diğer dil bilgisi kurallarına duyarlıdırlar. Yazılı olmayan bilgiyi fark etmeyebilirler. Dağınıklığa ve düzensizliğe tahammülsüzdürler. Sözel yönergeleri hatırlamakta zorluk çekerler

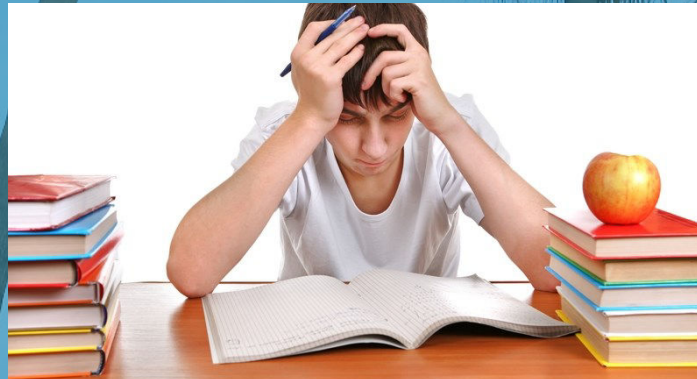
Öğrenme Stilleri;

Öğrenme stilleri, her öğrencinin yeni bir bilgiyi öğrenirken kendine özgü kullandığı yollardır. "Öğrenme Stilleri" kavramı, ilk defa Amerika'da Rita Dunn tarafından 1960'lı yıllarda ortaya atıldı. Amacı, her insanın farklı şekilde öğrendiğini ortaya koymaktır. Stillerden bazılarının baskın olarak kullanılması, doğuştan gelir; fakat daha sonra kişinin akademik yaşantısıyla, mesleğiyle ve çevresel faktörlerle şekillenir. Stillerden birinin diğerine göre üstünlüğü yoktur; herkesin kendine özgü ve değerli bir öğrenme stili vardır. Öğrenme stillerini genel olarak 3 ana başlık altında toplarız. Bunlardan birincisi görerek öğrenme, ikincisi dokunarak, tadarak öğrenme (kinestetik) ve son olarak da duyararak öğrenmedir. Herkes bunların birkaçına sahip olabilir ama hangi öğrenme stilinin baskın olduğu kişiden kişiye değişir.



**ALPARSLAN
ORTAOKULU**
REHBERLİK SERVİSİ

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



İşitsel Öğrenenler Nasıl Çalışmalı

Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilirler.

Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilirler.

Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilirler.

Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilirler.

Bastırarak kalın yazarlar, yazıları diğer stillere göre iyi değildir.

Monoton ve yavaş konuşurlar, az ve öz konuşmayı severler.

Dokunmak onlar için en kolay iletişim kurma yoludur.

Dokunsal Öğrenenler Nasıl Çalışmalı

Hareketli olmayı severler. Yürüyerek ya da yüksek sesle okuyarak ders çalışabilirler.

Çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilebilir. Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilirler.

Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaysa, eline bir şey alabilir. (kalem, silgi)

Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi, yaşayarak öğrenebileceği yerlere gidebilir.

Matematik çalışırken, bilgileri gündelik hayatları ile ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.

Biz öğretmenlere not

Bu öğrencilere önceden kaydedilmiş bilgiyi dinletebilirsiniz. Bu mümkün olmazsa kendi kendilerine yüksek sesle okumalarına ya da bir arkadaşı okurken dinlemelerine izin verin. Yazılı ödevlerde büyük ihtimalla ekstra zamana gereksinim duyabilirler.

Dokunsal Öğrenenlerin Özellikleri

Yapılanı iyi hatırlarlar.

Oyunlara bayılırlar.

Oldukça hareketlidirler,

Birkaç konuya birden aynı anda çalışabilirler.

Dramatizasyondan hoşlanırlar.

Aksiyon içeren akıcı hikâye kitapları okumayı severler.

Düşünürken aşağı doğru bakarlar.

Dağınıktırlar.

Biz öğretmenlere not

Bu öğrenciler genellikle öğretmenleri tarafından başarısız olarak görülürler. Aslında bu öğrenciler yaratıcıdır ve ellerini kullanabilecekleri fırsatlar ararlar. Sınıfta mümkünse bize yakın oturmalı ve aktiviteleri iyi organize edilmelidir. Bu öğrencilerin hareketliliklerinden sınıfta yararlanabiliriz. **Örneğin** sınıf panosunu düzenleyebilirler, sınıfın temizlenmesine yardımcı olabilirler ya da hareket gerektiren diğer işleri yapabilirler. Hatta sınıfta yapmaları gerekenleri ayakta yaparak bile daha rahat edebilirler.

Biz öğretmenlere not

Bu öğrencilerle çalışırken tahtaya yazarken onlara arkamızı dönmeyelim çünkü bu öğrenciler biz konuşurken bizim ağzımızı görmek isteyeceklerdir. Görsel öğrenciler ders anlatımı sırasında eğer not tutmuyorsa dersten kolayca uzaklaşacaklardır. Bu öğrenciler yazılı yönergelere gereksinim duyarlar.

Görsel Öğrenenler Nasıl Çalışmalı

Çalışırken renkleri kullanabilirler. Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir, önemli yerlerin altına çizebilirler. Ders dinlerken not alabilirler. Çalışma kartları hazırlayabilirler. Zihin haritası hazırlayabilirler. Hatıfızasında tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlayabilirler (post-it kağıtları).

İşitsel Öğrenenlerin Özellikleri

Duyduklarını iyi hatırlarlar.

İyi bir konuşmacı olabilirler.

Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.

Sohbet etmeyi grupla çalışmayı severler.

Ses taklitlerine yatkındırlar.

Konuşulmuş/tartışılmış olan konuları iyi hatırlarlar.

Yüksek sesle okumaktan hoşlanırlar.

Anlatım becerileri yazı yazma becerilerinden daha iyidir.

Gürültüden rahatsız olurlar.